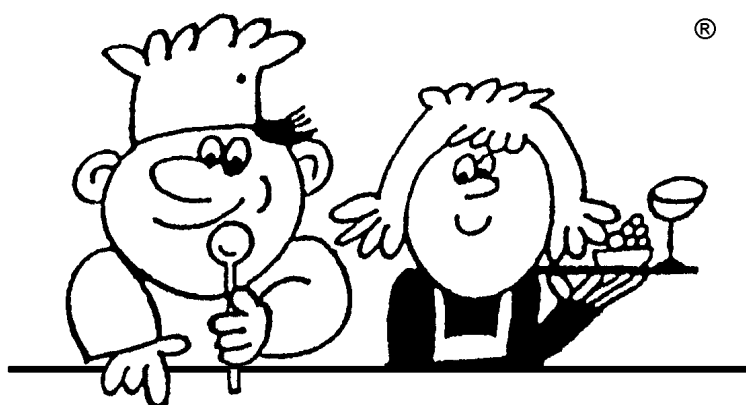


**STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMICKÁ A HOTELOVÁ s.r.o.**

Vrbova 1233, 147 00 Praha 4 - Braník



# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2023/2024**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(Uváděné údaje jsou údaji za školní rok 2023/2024, resp. k 31.08.2024, pokud dále není výslovně uvedeno jinak.)

### **1.1. Přesný název školy, resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení**

Název: Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o.  
Sídlo: Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 - Braník

Doplňující údaje:

IČO: 25097547  
Resortní identifikátor (RED\_IZO): 600005216  
Resortní identifikátor (IZO): 108029417  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Zřizovatel:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [tomas.kadlec@ssgh.cz](mailto:tomas.kadlec@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 777

Statutární orgán právnické osoby vykovávající činnost školy:

Ing. Tomáš Kadlec, MBA  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [tomas.kadlec@ssgh.cz](mailto:tomas.kadlec@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 777

Michaela Kadlecová, MSt  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [michaela.kadlecova@ssgh.cz](mailto:michaela.kadlecova@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 777

Lukáš Kadlec  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
e-mail: [lukas.kadlec@ssgh.cz](mailto:lukas.kadlec@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 777

Adam Motloch, MA, MSt  
Průjezdná 647, 155 31 Praha 5  
[adam.motloch@ssgh.cz](mailto:adam.motloch@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 777

### **1.2. Ředitel a statutární zástupce ředitele**

**Ředitel školy:**

PhDr. Bc. Karel Vratisovský, MBA  
e-mail: [karel.vratisovsky@ssgh.cz](mailto:karel.vratisovsky@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 731

**Statutární zástupce ředitele školy:**

Ing. Hana Kašáková, MBA  
e-mail: [hana.kasakova@ssgh.cz](mailto:hana.kasakova@ssgh.cz)  
telefon: 241 001 727

### **1.3. Webové stránky školy a možnosti kontaktu se školou (adresa pro dálkový přístup)**

Aktuální sdělení jsou zveřejňována na internetových stránkách školy: [www.ssgh.cz](http://www.ssgh.cz)  
Informace lze také získat na e-mailové adrese: [info@ssgh.cz](mailto:info@ssgh.cz) nebo telefonním čísle: 241 001 711  
ID datové schránky: i4745q4

### **1.4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**

Střední škola, IZO: 108029417  
Cílová kapacita: 2440 žáků

### 1.5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a které jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU	POZNÁMKA (UVEĚTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ ATD.)
STŘEDNÍ ŠKOLA	29-54-H/01	CUKRÁŘ/DENNÍ	240	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (2LETÉ)	150	-
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/DÁLKOVÉ (3LETÉ)	150	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	64-41-L/51	PODNIKÁNÍ/KOMBINOVANÉ	690	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/DENNÍ	315	-
	65-41-L/01	GASTRONOMIE/KOMBINOVANÉ	120	-
	65-41-L/51	GASTRONOMIE/DÁLKOVÁ	100	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DENNÍ	330	-
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ/KOMBINOVANÉ	360	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DENNÍ	330	-
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/DÁLKOVÉ	120	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH/KOMBINOVANÉ	720	-
	65-51-H/01	KUCHARĚ-ČÍŠNÍK/DENNÍ	305	-
	65-51-H/01	KUCHARĚ-ČÍŠNÍK/DÁLKOVÉ	416	-
	53-41-M/02	NUTRIČNÍ ASISTENT/KOMBINOVANÉ	240	DOBÍHAJÍCÍ OBOR
	79-41-K/41	GYMNÁZIUM /DENNÍ	240	-

### 1.6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání oproti školnímu roku 2022/2023:

- a. nové obory/programy: Gymnázium
- b. zrušené obory/ programy: žádné

### 1.7. Místa poskytovaného vzdělávání:

- a. *uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku*
  - Vrbova 1233/34, 147 00 Praha 4 – Braník  
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
  - Mikuleckého 1314/14, 147 00 Praha 4 – Braník  
(Vlastník objektu: SAPA, s.r.o., Mikuleckého 1314/14, Braník, 147 00 Praha 4)
  - Na Líše 936/16, 141 00 Praha 4 – Michle  
(Vlastník objektu: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Staré Město, 110 00 Praha 1)
- b. *jiná*

Praktické vyučování je zajišťováno na pracovištích právnických a fyzických osob na území hlavního města Prahy, a to na základě smluv uzavřených v souladu s vyhláškou č. 13/2015 Sb.

### 1.8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je velmi dobře materiálně a technicky vybavena a toto vybavení je pravidelně inovováno dle současných trendů a potřeb. Teoretické vyučování je zajištěno v učebnách, které splňují vysoké nároky dnešního trendu moderního školství, v odborné učebně stolničení, ve školním kuchařském studiu a v odborných učebnách pro výuku výpočetní techniky a cizích jazyků. Učebny jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou a při výuce jsou využívány moderní prostředky audiovizuální techniky jako např. interaktivní tabule a dataprojektory s ozvučením. V prostorách

školy se nacházejí také tělocvična, posilovna, knihovna, jídelní a nápojové automaty, oddechové koutky se zásuvkami pro dobíjení mobilních telefonů či notebooků. Žáci mají k dispozici relaxační zóny, volně přístupné kopírky a WI-FI připojení po celé škole.

Praktické vyučování je zajištěno na pečlivě vybíraných a léty spolupráce prověřených pracovištích, jež jsou zárukou kvalitní přípravy. Vybrané hotely, restaurace a cestovní kanceláře a agentury jsou rozmístěny na území hlavního města Prahy.

### 1.9. Školská rada

Od 26. 9. 2022 (po volbách do školské rady) pokračuje školská rada ve složení: Mgr. Jan Sýkora (předseda), Simona Macounová, Mgr. Lucie Pleštilová.

### 1.10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vždy na konci školního roku provádějí zástupci ředitele školy vyhodnocení plnění cílů školních vzdělávacích programů. Sběr podkladů pro tuto rozsáhlou analýzu je zautomatizovaný.

Průběžně během školního roku kontrolují a analyzují zástupci ředitele školy rovněž rozsah a obsah výuky s učebními osnovami v daném ŠVP, a to převážně pomocí hospitační činnosti, analýzy zápisů v třídních knihách a řízených rozhovorů s jednotlivými učiteli.

Vyučující po celý školní rok prohlubovali s žáky jejich klíčové a odborné kompetence, výuku směřovali k zvládnutí výstupů vzdělávání jednotlivých kurikulárních rámců, které stanovuje rámcový vzdělávací program a následně daný školní vzdělávací program. Výuka tak směřovala k naplnění profilu absolventa dle jednotlivých školních vzdělávacích programů.

Za školní rok 2023/2024 bylo konstatováno, že cíle a výstupy školních vzdělávacích programů byly splněny, stejně tak jako základní cíle středního vzdělávání dle rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání, v nichž škola poskytuje vzdělávání, tedy byly splněny společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků školy. Tyto výstupy a míra jejich naplnění v oblasti postojů a hodnot, produktivních činností i praktických dovedností a poznatků byly různé podle konkrétních oborů vzdělání. U žáků školy byly v jednotlivých vyučovacích předmětech utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové a odborné kompetence.

## II.

### PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

#### 2.1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	7	7	77	72,3	8	2,6	93	82,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Celkem:</b>  <b>93</b>	kvalifikovaných	92	98,9 %
	nekvalifikovaných	1	1,1 %

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
93	0	17	20	35	20	1

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	27	didaktika, metodika, oblast ICT, metody a formy výuky, efektivní učení, sociálně emoční učení, koučink	60	Akademie AHR, Blue Partners s.r.o., Descartes, v.o.s., INFRA, NPI ČR, Učíme společně, UK Praha, VISK, Zřetel s.r.o.
Kurzy	20	jazykové, gastronomické, ekonomické	47	Akademické gym. a JŠ Praha, AKCENT IH Prague, ČBA z.s., Descartes, v.o.s., Didactica Viva, Lazy Gardening s.r.o., Macmillan Education, Národní zemědělské muzeum, R&B Gastronomy s.r.o.
doplňkové pedagogické vzdělávání	3	studium pedagogiky, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelství praktického vyučování	5	Pedagogická fakulta UK, ČZU Praha
školský management	15	legislativa, přijímací řízení, správní řád, hospitační činnost, spisová a archivní služba	19	Academy Education s.r.o, Akademie Libchavy s.r.o., NPI ČR, Seminaria, s.r.o., Sciens s.r.o., Š. Nešporová

doplňování / rozšiřování odborné kvalifikace	12	prevence sociálně patologických jevů, odborné vzdělání	25	Akademie AHR, CERMAT, NPI ČR, Seminaria s.r.o., Zřetel s.r.o.
Jiné	5	žáci s SPU, formativní hodnocení,	74	CERMAT, Descartes, v.o.s., DYSCENRTUM, EDUKAČNÍ LABORATOŘ, z.s., Mgr. M. Jiříčka

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		33
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagog. prac.)	32
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagog. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

## 2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob (stav ke dni 30.09.2023)

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	24,38

b. další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	11	Datová schránka, personalistika, daňové a účetní novinky, autorizovaná konverze dokumentů zákoník práce	14	Agentura BOVA, ANAG, spol. s.r.o., CQS z.s., GOPAS a.s., IVS Praha, Mgr. M. Jiříčka, Seminaria s.r.o., 1. VOX a.s.
Kurzy	4	Přijímací řízení na SŠ, správní řízení,	5	Academy Education, s.r.o., Sciens s.r.o., Š. Nešporová
pravidelné vzdělávání	6	Konverzace v anglickém jazyce	13	AKCENT IH Prague

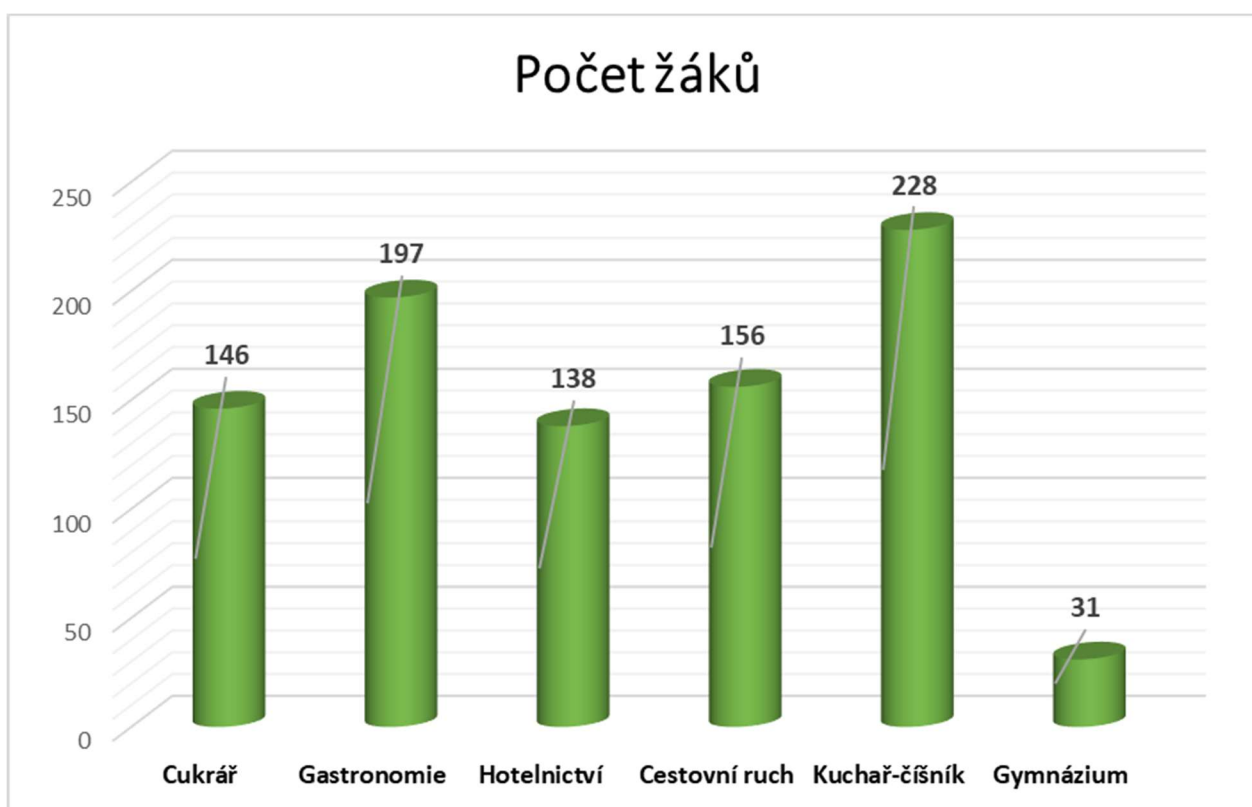
### III.

## ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ SŠ

### 3.1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků ve fyzických osobách

a. denní vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Střední škola	33	896



#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 53
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 30 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 19
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 47

b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola	57	1527



Pozn.: Podnikání D2L – 2leté dálkové studium, Podnikání D3L – 3leté dálkové studium, Podnikání K – kombinované studium

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 197
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 264                      z toho nebylo povoleno opakování: 51
- přestoupili z jiné školy: 18
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (změna oboru, formy vzdělávání v rámci školy): 12



### 3.2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

#### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	27,2	10,54

#### b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola	26,8	17,96

### 3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Střední škola	počet žáků celkem	48	51	38	59	53	26	17	48	42	704	110	15	14	1225
	z toho nově přijatí	19	24	19	30	24	15	9	23	20	369	56	6	7	621

### 3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

#### a. denní vzdělávání

škola		Sřední škola
z celkového počtu žáků:  <b>840</b>	prospělo s vyznamenáním	<b>80</b>
	neprospělo	<b>45</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>711</b>
tj. % z celkového počtu žáků		<b>84,6 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		<b>97,1</b>
z toho neomluvených		<b>0,9</b>

#### b. vzdělávání v ostatních formách vzdělávání

škola		Sřední škola
z celkového počtu žáků:  <b>1410</b>	prospělo s vyznamenáním	<b>53</b>
	Neprospělo	<b>441</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		<b>716</b>
tj. % z celkového počtu žáků		<b>50,8 %</b>
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		<b>36,6</b>
z toho neomluvených		<b>2,4</b>

### 3.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek termín jaro a podzim 2024

(včetně náhradních a opravných termínů)

škola	Střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>61</b>	<b>25</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>4</b>	<b>0</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>9</b>	<b>8</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	<b>12</b>	<b>13</b>
	prospěl	<b>44</b>	<b>12</b>
	neprospěl	<b>5</b>	<b>0</b>

škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	ostatní formy vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		<b>55</b>	<b>364</b>
z toho konali zkoušku opakovaně		<b>9</b>	<b>82</b>
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		<b>0</b>	<b>26</b>
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	<b>23</b>	<b>33</b>
	prospěl	<b>24</b>	<b>219</b>
	neprospěl	<b>8</b>	<b>112</b>

### 3.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

#### a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

Skupina oborů vzdělání	<b>65 Gastronomie, hotelnictví a turismus</b>	
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>826</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>1</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>86</b>
	z toho v 1. kole	<b>86</b>
	z toho ve 2. kole	<b>0</b>
	z toho v dalších kolech	<b>0</b>
	z toho na odvolání	<b>0</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>675</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Gastronomie	<b>0</b>
	obor: Hotelnictví	<b>0</b>
	obor: Cestovní ruch	<b>0</b>
	obor: Kuchař-číšník	<b>0</b>
Skupina oborů vzdělání:	<b>29 Potravinářství a potravinářská chemie</b>	
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>168</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>1</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>27</b>
	z toho v 1. kole	<b>27</b>
	z toho ve 2. kole	<b>0</b>
	z toho v dalších kolech	<b>0</b>
	z toho na odvolání	<b>0</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>132</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Cukrář	<b>0</b>
<b>Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025 (k 13. 9. 2024, 4 kola)</b>		<b>1029</b>

**b. Gymnázium**

délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	<b>82</b>
	počet kol přijímacího řízení celkem	<b>1</b>
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>30</b>
	z toho v 1. kole	<b>30</b>
	z toho ve 2. kole	<b>0</b>
	z toho v dalších kolech	<b>0</b>
	z toho na odvolání	<b>0</b>
	počet nepřijatých celkem	<b>50</b>
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
obor: Gymnázium	<b>0</b>	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		<b>0</b>

**3.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy** (stav dle zahajovacích výkazů k 30.09.2023)

Stát	Počet žáků
Arménie	1
Ázerbajdžán	1
Bělorusko	3
Bosna a Hercegovina	2
Bulharsko	3
Čína	5
Estonsko	1
Filipíny	3
Irsko	1
Izrael	1
Itálie	1
Jordánsko	1
Kazachstán	1
Kosovo	1
Kyrgyzstán	2
Litva	1
Lotyšsko	1

Maďarsko	2
Makedonie	1
Moldavsko	2
Německo	1
Pákistán	1
Paraguay	1
Rumunsko	6
Rusko	21
Slovensko	13
Srbsko	1
Sýrie	1
Španělsko	1
Turecko	1
Ukrajina	150
Uzbekistán	3
Vietnam	60
<b>Celkem</b>	<b>294</b>

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Na naší škole se vzdělávají zejména občané z Ukrajiny, Vietnamu, Ruské federace a Slovenska, kterým škola pomáhá při řešení problémů spojených se studiem. Cizinci jsou začleňováni do kolektivu třídy, ve výuce jsou učitelé zapojováni stejně jako ostatní žáci. Škola žákům-cizincům zprostředkovává kontakt na pedagogicko-psychologickou poradnu či sdružení zaměřené na mladé migranty a jejich vzdělávání - META, umožňuje jim pravidelné konzultace u vyučujících, popř. i zprostředkovává komunikaci mezi žákem, jeho rodiči a školou. V případě potřeby komunikace se zákonnými zástupci nezletilých žáků, kteří neovládají český jazyk, škola využívá služeb tlumočnicka, kterým je vietnamská rodilá mluvčí z řad pedagogických pracovníků školy. Škola rovněž organizuje třídní schůzky s tlumočnickem do vietnamštiny.

### **3.8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

S úspěchem pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni v běžných třídách. Škola přistupuje k těmto žákům individuálně. Na základě individuálních potřeb žáků uzpůsobuje jejich vzdělávání, tj. zejména formy a metody výuky v rámci podpůrných opatření prvního stupně jako prevenci zhoršování školní úspěšnosti žáka. V případě doporučení školského poradenského zařízení škola poskytuje žákům také podpůrná opatření druhého až pátého stupně, a to dle doručeného doporučení poradenského zařízení (např. úprava organizace vzdělávání, využití didaktických a jiných pomůcek, rozšířené formy hodnocení žáka, využití asistenta pedagoga aj.).

Za účelem další podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a integrace žáků škola zaměstnává školního asistenta. Školní asistent zajišťuje činnosti související s koordinací inkluze ve škole dle pokynů výchovné poradkyně, zprostředkovává komunikaci s rodinou a poskytuje individuální péči výše uvedeným žákům. Dále poskytuje podporu pedagogickým pracovníkům při administrativní a organizační činnosti a pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit.

Ve školním roce 2023/2024 bylo žákům poskytnuto celkem 88 podpůrných opatření. Z toho 23 prvního stupně, 54 opatření druhého stupně a 11 podpůrných opatření třetího stupně. Podpůrná opatření byla stanovena jak žákům denní formy vzdělávání (61 případů), tak žákům dálkové a kombinované formy vzdělávání (27 případů).

Výchovné poradkyně školy centrálně sledují a vyhodnocují průběh a výsledky vzdělávání všech těchto žáků. Zároveň poskytují společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům. Celý pedagogický sbor školy je v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně, systematicky a dlouhodobě proškolen.

### **3.9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných**

Ve školním roce 2023/2024 nebyl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák jako nadaný žák ve smyslu obecně závazných právních předpisů. Jednotliví vyučující uplatňují ve své výuce vnitřní diferenciaci a přizpůsobují svou výuku všem žákům v dané třídě či skupině. Nadaným žákům jsou k prohlubování jejich potenciálu zadávány úkoly a práce navíc. Řeší také obtížnější a náročnější úkoly. Tento přístup je žádoucí nejen vzhledem k žákům samotným, ale zároveň má zásadní význam pro společnost. Nemusí se totiž jednat pouze o žáky diagnostikované jako mimořádně nadané, ale i o ty žáky, kteří prokazují mimořádně vysokou úroveň výkonů ve všech, nebo pouze v určitých činnostech či oblastech vzdělávání, kde projevují například vysokou motivaci, jsou značně cílevědomí a kreativní. Je proto nutné tyto žáky podchytit a individuálně s nimi pracovat. Těmto žákům škola nabízí účast na řadě školních soutěží.

### **3.10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ověřování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků je prováděno podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu, jenž je zveřejněn na úřední desce školy a na elektronické úřední desce školy na webové stránce [www.ssgg.cz](http://www.ssgg.cz). Jedná se především o čtvrtletní a pololetní práce žáků nebo absolvování srovnávacích testů v odborných předmětech a absolvování srovnávacích testů v oblasti odborné slovní zásoby dle jednotlivých oborů vzdělání.

### **3.11. Školní vzdělávací programy**

Naše škola realizuje středoškolskou přípravu žáků v oborech, jež jí byly schváleny MŠMT. Škola vychází z rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů, které jsou tvořeny na míru našim žákům.

Od 1. 9. 2023 došlo k novelizaci stávajících již realizovaných školních vzdělávacích programů v některých jejich částech, a to formou dodatků k ŠVP pro obor Podnikání dálková forma vzdělávání a Cestovní ruch, Hotelnictví, Gastronomie a Podnikání kombinovaná forma vzdělávání. Dále také došlo k vydání nového ŠVP pro obor Gymnázium v denní formě vzdělávání.

### **3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V tomto školním roce byla organizována výuka čtyř cizích jazyků: anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a ruského jazyka. Žáci všech oborů denního studia se povinně učí anglický jazyk a žáci vybraných maturitních oborů, u kterých je ve výuce dle ŠVP zařazena i výuka dalšího cizího jazyka (Gymnázium, Hotelnictví, Cestovní ruch, Gastronomie), si druhý cizí jazyk volí dle svých preferencí. Žáci oboru kuchař – číšník se vedle anglického jazyka učí i německý jazyk. Žáci oborů dálkového a kombinovaného studia navazují na své předchozí znalosti a vybírají si ke studiu druhého cizího jazyka rovněž studium jazyka dle svých preferencí.

Nadstandardní výuka probíhá v menších skupinách, v multimediálně vybavených učebnách a je zaměřena zejména na konverzaci o běžných denních a profesních tématech. Nedílnou součástí výuky je odborná slovní zásoba dle oboru vzdělání. Samozřejmostí je používání moderních učebnic a multimediálních materiálů.

Škola také nabízí žákům možnost prohlubovat své znalosti anglického jazyka formou e-learningového kurzu English University on line. Část výuky anglického jazyka v denní formě vzdělávání zajišťuje i rodilý mluvčí. V pedagogickém sboru jsou dva anglicky mluvící rodilí mluvčí.

Naše škola také v tomto roce organizovala speciální intenzivní kurzy anglického jazyka určené především zájemcům z řad žáků dálkového a kombinovaného studia, ve kterých si mohli zopakovat, procvičit a prohloubit dosud získané znalosti. Pro maturitní ročníky pak organizovala tematické semináře zaměřené na přípravu k maturitní zkoušce.

Pro zájemce škola nabízí možnost dlouhodobé praxe v zahraničí. V letních měsících 2024 konalo 8 našich žáků zahraniční praxi v hotelích v Irsku.

Motivace ve výuce cizích jazyků:

- Žáci byli na několikadenní odborné exkurzi v jihozápadní Anglii a Cornwallu
- Vybraní žáci se zúčastnili tří denní exkurze do Říma
- Vybraní žáci se zúčastnili dvoudenní exkurze do Londýna
- Vybraní žáci se zúčastnili odborné exkurze na partnerské škole v Kanadě
- Žáci navštívili Vídeň s komentovanou prohlídkou
- Žáci se zúčastnili školní olympiády v anglickém jazyce
- Žáci se zúčastnili školní soutěže English Speaking Challenge
- Žáci německého jazyka se zúčastnili zájezdu do Míšně a na zámek Moritzburg
- Vybraní žáci se zúčastnili vícedenního poznávacího zájezdu do Švýcarska
- Žáci se zúčastnili odborné exkurze do Irska
- Žáci se zúčastnili dvoudenní exkurze do Berlína
- Žáci shlédli španělský film v rámci filmového festivalu La Película
- aj.

## IV.

### AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

#### PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

##### 4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2023/2024 nadále na škole působily dvě výchovné poradkyně zajišťující péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při integraci žáků a při řešení výchovných problémů. Jedna z výchovných poradkyň se navíc specializuje na kariérní poradenství. Pravidelně zveřejňuje v elektronické studijní zóně žáka v sekci „Kam po maturitě“, přístupné žákům 4. a 3. ročníků, informace o nabídce vysokoškolského a pomaturitního studia.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

Nejčastěji řešená výchovná opatření ve školním roce 2023/2024:

- případy vysoké absence a neomluvené absence na teoretické i praktické výuce
- pozdní příchody žáků do školy
- nevhodné chování žáků ve škole či na pracovišti

Výchovné poradkyně ve školním roce 2023/2024 úzce spolupracovaly také s dalšími členy školního preventivního týmu (tj. s metodikou prevence, školním asistentem a školním psychologem).

##### 4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole působí tři metodikové prevence, kteří provádějí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách i v celé škole, realizují programy specifické i nespecifické primární prevence. Každoročně je vypracován Preventivní program. Pedagogové, žáci, případně i zákonní zástupci se v rámci prevence sociálně patologických jevů účastní školou plánovaných programů v rámci primární prevence.

Ve školním roce 2023/2024 měli žáci možnost se zúčastnit těchto akcí:

- Seznamovací / Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
- Seznámení s náplní práce školního psychologa a nabídka jeho pomoci žákům
- Český den proti rakovině – sbírka
- Bílá pastelka – sbírka
- Den válečných veteránů – sbírka
- Sametová revoluce – výstava, debaty, happening
- Předvánoční charitativní trh - sbírka
- Kapka krve – darování krve
- Workshop v Židovském muzeu
- Návštěva Národního muzea



- Odborná exkurze Polsko
- Projekt Uklidme Česko – Braník není popelník II
- Výstava a workshop v muzeu Bedřicha Smetany
- Jeden svět na školách – projekt „Příběhy bezpráví“
- Školní maturitní ples a školní absolventský ples
- Turistický pochod na Sněžku
- Juniorský štafetový maraton
- Vánoční bruslení
- Beseda s Terezou Maškovou o její kariéře a o boji s poruchami příjmu potravy
- Třídní schůzky a konzultační dny pro rodiče a žáky

Již několik let škola spolupracuje se speciální kynologickou skupinou Vojenské policie v oblasti prevence. Tato skupina se zabývá výcvikem psích specialistů na vyhledávání omamných a psychotropních látek, zbraní a výbušnin. Se speciální kynologickou skupinou naše škola dlouhodobě spolupracuje v rámci preventivních aktivit školy a poskytuje jí prostory pro výcvik. Po návštěvě těchto specialistů je celá akce rozebírána na třídnických hodinách. Díky této aktivitě se omezila přítomnost OPL na naší škole. Akci realizuje škola až na výjimky pravidelně každý rok.

#### **4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova je vyučována dle ŠVP především v prvních a druhých ročnících jak výučních, tak maturitních oborů. Předmětem, který je s touto problematikou propojen, jsou Základy přírodních věd. Tuto výchovu realizujeme kromě výše uvedeného vyučovacího předmětu také difúzně. Od školního roku 2022/2023 pověřený kvalifikovaný pedagogický pracovník zastává funkci Koordinátora environmentální výchovy. Koordinátor odpovídá za pravidelné vypracování ročního plánu EVVO a za vyhledávání a návrhy realizace různých žákovských a školních projektů v této oblasti.

Snažíme se vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a k aktivnímu zájmu a podílení se na řešení hlavních environmentálních problémů. Příkladem žákům není škola jako celek, ale i jednotliví vyučující.

Příklady některých realizovaných akcí:

- Workshop „Klimatická gramotnost“
- Projekt Uklidme Česko – Braník není popelník
- Návštěva Národního muzea na téma Ochrana přírody a udržitelný rozvoj
- Návštěva Toulcova dvora s workshopem „Environmentální spravedlnost“
- Chytré úly – projekt sledování a analyzování zdraví a aktivity školních včelstev
- Projekt Klimatická spravedlnost aneb filmem proti chudobě a změnám klimatu
- Instalace a osázení vyvýšených záhonů bylinami využitelnými v gastronomii
- Vzdělávací projekt Planeta Země 3000

#### **4.4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je začleněna ve ŠVP formou průřezových témat, a to zejména tématem Občan v demokratické společnosti. Během výuky vedeme žáky ke slušnému a korektnímu chování, zvládnutí předsudků a stereotypů a k toleranci a respektu vůči všemu odlišnému. V rámci jednotlivých vyučovacích předmětů s žáky prohlubujeme jejich schopnost efektivní diskuse a argumentace a schopnost respektovat názory ostatních. Klíčovými vyučovacími předměty pro toto průřezové téma jsou Občanská nauka a Dějepis. Cílem multikulturní výchovy je, aby žáci pochopili, že žádná společnost není stejnorodá a že v každé společnosti existují menšiny, které nás z různých důvodů obohacují jinou kulturou, jiným pohledem, zkušenostmi a dovednostmi. S mísením různých kultur je třeba v Česku počítat i do budoucna.

Škola se v tomto školním roce např. zapojila do projektu Jeden svět na školách – cílem programů je rozvoj kritického myšlení žáků na základě diskuse o rozdílných názorech a získání širšího povědomí žáků o různých společenských fenoménech. Žáci také uspořádali školní výstavu s názvem Asijský lunární rok, která měla ostatní žáky seznámit s tradicemi lunárního Nového roku z pohledu kultury několika asijských zemí.

#### **4.5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je rovněž začleněna ve ŠVP, a to zejména v průřezových tématech Člověk a svět práce a Člověk v demokratické společnosti a dalších.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi získali odborné kompetence a jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tj. aby:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařili s finančními prostředky
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

#### **4.6. Adaptační kurzy, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

<b>Adaptační kurzy, sportovní kurzy a akce</b>		
<b>popis akce</b>	<b>místo</b>	<b>počet žáků</b>
Seznamovací / adaptační kurz pro žáky 1. ročníků	Rekreační středisko Lites – Mladá Boleslav	317
Subterra Cup 2023 – florbalový turnaj	Praha, ČR	16
Dvoudenní výlet - Sněžka	Královéhradecký kraj	48
Vánoční turnaj ve florbale	SŠGH	80
Lyžařský kurz	Rakousko	45
Běh do schodů – školní soutěž	SŠGH	9
Juniorský štafetový maraton	Praha	10
Vánoční bruslení	Praha, ČR	111
Školní turnaj ve stolním fotbálku	SŠGH	26
Turistický pochod na Karlštejn	Středočeský kraj	83

<b>Vzdělávací akce, odborné akce a poznávací zájezdy</b>		
<b>popis akce</b>	<b>místo</b>	<b>počet žáků</b>
Exkurze na vinici sv. Kláry	Praha	23
Exkurze – Farma Netluky	Netluky	49
Exkurze – Pražská čokoládovna	Praha	67
Školní soutěž – Zlaté ručičky	SŠGH	38
Exkurze – letiště Václava Havla	Praha	29
Expozice ČNB – Za měnou CS	Praha	285

Světový den cestovního ruchu	SŠGH	68
Exkurze – pivovar Plzeňský Prazdroj	Plzeň	20
Barmanský kurz	Praha	80
Přednáška „Trendy v oboru gastronomie“	SŠGH	150
Odborný kurz – Someliér	SŠGH	12
Vánoční jarmark na téma „Netradiční Vánoce“	SŠGH	64
Animační kurz	SŠGH	22
Baristický kurz	SŠGH	8
Beseda s Terezou Maškovou o anorexii	SŠGH	49
Celorepublikový „Samet na školách“ – listopad '89	SŠGH	430
Návštěva Židovského muzea	Praha	197
Návštěva Národního muzea Praha	Praha	235
FOR GASTRO & HOTEL – veletrh gastronomie a cestovního ruchu	Praha	82
Exkurze – Hotel Alcron, Angelo a Vienna House, Holiday Inn	Praha	132
Návštěva partnerské školy George Brown College, Kanada	Toronto, Kanada	17
Divadelní představení – Hamlet	Praha	99
Divadelní představení - Tesla	Praha	178
Festival Španělského filmu	Praha	40
Kulturně poznávací procházka Prahou	Praha	252
Filmové představení – Jeden život	Praha	419

#### **4.7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Zájemcům o divadelní představení nabízí škola členství v Klubu mladého diváka Škola i v tomto školním roce zorganizovala pro maturitní ročníky tradiční školní maturitní ples a pro poslední ročníky výučních oborů samostatný absolventský ples.

#### **4.8. Soutěže**

Úspěchy v celorepublikových soutěžích:

V VIII. ročníku soutěže mladých kuchařů, číšníků a cukrářů, **GASTRO LABE 2024** v Děčíně získal náš dvoučlenný soutěžní tým **1. místo** za poctivý vegetariánský hamburger.

V soutěži **Mladý řemeslník roku**, kterou každoročně vyhlašuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, byla oceněna titulem Mladý řemeslník roku 2023 naše žákyně z oboru gastronomie.

Škola uspořádala pro žáky ve školním roce 2023/2024 tyto školní odborné soutěže:

- Soutěž o nejhezčí perníkovou chaloupku
- Soutěž o nejlepší Halloweenský cupcake
- Barmanská soutěž Braník CUP 2024
- Soutěž Zlaté ručičky roku

#### **4.9. Další aktivity, prezentace**

Zástupci školy pravidelně prezentují naši školu na veletrhu pražských středních škol Schola Pragensis. Na prezentaci školy se společně podílejí vyučující, žáci i nepedagogičtí pracovníci.

Učitelé a pracovníci studijního oddělení navštěvují v 1. pololetí školního roku základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se vzdělávací nabídkou a aktivitami naší školy.

Pravidelně se pořádají také Dny otevřených dveří – uchazečům o denní i dálkové/kombinované studium je umožněna prohlídka školy a jsou jim zodpovídaný dotazy, a to jak zaměstnanci školy, tak i samotnými žáky. V případě potřeby jsou možné i individuální návštěvy zájemců o studium.

Škola realizuje projekt „To-dáš Přijímačky na nečisto“, kurzy dle § 114 ŠZ pro žáky 9. ročníků základních škol, které žákům pomáhají s přípravou na přijímací zkoušky na střední školu. Kurzy probíhaly jak prezenční, tak distanční online formou. Počet zájemců o tyto kurzy trvale roste.

Spolupracujeme s mediálně známými osobnostmi, pořádáme s nimi přednášky a diskuze. Ve školním roce 2023/2024 naši školu navštívili např. Zdeněk Pohlreich (šéfkuchař), Besky (vítězka MasterChef Česko 2021), Jiří Tkadlčík (český strongman).

Naši žáci si během školního roku pod vedením učitelů praktického vyučování prohlubují své praktické dovednosti na významných veřejných gastronomických akcích a svou činností tak prezentují i školu.

Vybrané akce, kterých se žáci v tomto školním roce účastnili:

- Gymnázium Kavalírka – Zahradní slavnost , raut
- Eventové centrum Spojka Karlín – Charitativní akce „Vernisáž fotografií spojená s módní přehlídkou“, koktejl
- Nuselská radnice – Emeritní zaměstnanec ZŠ a MŠ, slavnostní raut
- Letohrádek královny Anny, Pražský hrad – vernisáž, raut
- Ples Základní školy Na líše

Škola od školního roku 2022/2023 realizuje projekt „Personální podpora a vzdělávání zaměstnanců SŠGH“ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský spolufinancovaném z Evropských strukturálních a investičních fondů. Cílem projektu je podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání. Škola v rámci projektu získala také prostředky na podporu práce školního psychologa, školního asistenta a školního kariérního poradce.

## V.

### **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL**

#### **5.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024**

V březnu 2024 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků poskytovaného vzdělávání. Při této inspekční činnosti ČŠI shledala mnoho silných stránek školy a několik oblastí ke zlepšení. Nebylo zjištěno žádné porušení kontrolovaných právních předpisů. Ředitel školy přijal nápravná opatření k odstranění slabých stránek školy uvedených v Inspekční zprávě.

#### **5.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024**

V měsících leden a únor 2024 bylo auditorem ověřeno vyúčtování dotace pro školní rok 2022/2023 a ověřeny údaje o hospodaření uváděné ve výroční zprávě za školní rok 2022/2023. Dále byl auditorem ověřen výkaz zisku a ztráty a způsobu

vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2023. V únoru 2024 vydal auditor výrok bez výhrad k účetní závěrce sestavené k 31. 12. 2023. V dubnu 2024 se konal recertifikační audit systému managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2016. Auditor konstatoval shodu systému managementu kvality s požadavky normy. V květnu 2024 byla ve škole provedena kontrola Oblastního inspektorátu práce pro hlavní město Prahu na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## VI.

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023**

Údaje o hospodaření školy za období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 jsou obsaženy v příloze č. 1.

## VII.

### **POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: x
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: x

V Praze dne 10. 10. 2024

PhDr. Bc. Karel Vratíšovský, MBA  
ředitel školy

Příloha: Základní údaje o hospodaření školy za období od 1.1.2023 do 31.12.2023